

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**на образовательную программу докторантуры 8D01730 «Иностранный язык: два**  
**иностранных языка», разработанную**  
**ОП «Иностранный язык: два иностранных языка»**  
**ВШГН Павлодарского педагогического университета имени Әлкей Марғұлан**

Образовательная программа докторантуры PhD 8 D01730 «Иностранный язык: два иностранных языка», разработанная Павлодарским педагогическим университетом имени Әлкей Марғұлан, представляет собой целостную, нормативно обоснованную и научно ориентированную систему подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации. Программа разработана в строгом соответствии с ГОСО РК, Типовыми учебными планами, Классификатором специальностей высшего и послевузовского образования, а также с учетом требований Национальной рамки квалификаций (8 уровень) и Профессионального стандарта «Педагог» (2024г.).

Образовательная программа отвечает современным тенденциям развития иноязычного образования, ориентирована на потребности рынка труда и стейкхолдеров, и направлена на интеграцию казахстанского научно-образовательного пространства в международное академическое сообщество.

Цель программы – подготовка докторов философии (PhD) по направлению языковое образование, обладающих глубокими теоретическими знаниями, методологической культурой и исследовательскими компетенциями в области иноязычного образования, – является актуальной и социально значимой. Содержание программы адекватно отражает запросы современного общества на специалистов, способных решать сложные научно-педагогические, методические и управленческие задачи в системе среднего, высшего и послевузовского образования.

Поставленные задачи программы логично соотносятся с ее целью и направлены на:

- формирование системных научных знаний в области лингводидактики;
- развитие исследовательских и аналитических навыков;
- воспитание социальной и профессиональной ответственности;
- формирование ценностных ориентиров научного мышления.

Квалификационная модель выпускника четко структурирована и полностью соответствует требованиям Профессионального стандарта «Педагог» (2024г.). Сферы, объекты, предметы и виды профессиональной деятельности выпускников определены корректно и охватывают широкий спектр профессиональных ролей: от преподавательской и научно-исследовательской до организационно-управленческой и социально-педагогической.

Типовые задачи профессиональной деятельности детализированы по всем видам деятельности и демонстрируют высокий уровень практико-ориентированности программы, а также ее способность обеспечивать подготовку конкурентоспособных специалистов.

Компетентностная модель выпускника отличается полнотой и системностью. Результаты обучения сформулированы в соответствии с Дублинскими дескрипторами третьего уровня и логично декомпозированы на универсальные и профессиональные компетенции.

Особо следует отметить:

- четкую корреляцию результатов обучения (PO1–PO6) с формируемыми компетенциями;
- ориентацию на развитие критического мышления, академического письма и научной коммуникации;
- акцент на самостоятельную исследовательскую деятельность и генерацию новых научных знаний.

Матрица соотнесения результатов обучения и компетенций демонстрирует методическую выверенность программы и подтверждает достижимость заявленных результатов.

Структура образовательной программы построена на основе модульного принципа, что соответствует современным требованиям Болонского процесса и обеспечивает гибкость индивидуальных образовательных траекторий. Наличие двух траекторий – «Лингводидактика межкультурного образования» и «Лидерство в образовании» - является безусловным достоинством программы.

Содержание дисциплин базового и профилирующего циклов характеризуется:

- научной глубиной;
- актуальностью тематики;
- логической взаимосвязанностью;
- ориентацией на развитие исследовательских и педагогических компетенций.

Значительный объем научно-исследовательской работы докторанта (НИРД – 123 кредита) соответствует целям докторской подготовки и способствует формированию устойчивых навыков самостоятельной научной деятельности.

В программе обоснованно используются современные образовательные технологии: интерактивные формы обучения, цифровые и сетевые ресурсы, исследовательские и проектные методы. Особое внимание уделяется педагогической и исследовательской практике, что обеспечивает связь теории с практикой и формирование профессиональной идентичности докторанта.

Высокий уровень профессорско-преподавательского сопровождения и индивидуальная работа с докторантами способствуют повышению качества подготовки и успешной реализации индивидуальных исследовательских траекторий.

Система оценки учебных достижений является прозрачной, многоуровневой и соответствует требованиям ECTS. Использование разнообразных форм текущего, промежуточного и итогового контроля способствует развитию рефлексии, самооценки и академической ответственности обучающихся.

Критерии оценивания четко прописаны и обеспечивают объективность оценки сформированности компетенций и результатов обучения.

**Рекомендуется:**

1. Расширить компонент интернационализации (академическая мобильность, совместные научные проекты).
2. Усилить модуль, связанный с публикационной стратегией в международных рецензируемых изданиях.
3. Рассмотреть возможность включения элективных дисциплин, отражающих цифровую лингводидактику, ИИ в иноязычном образовании и математический, статистический анализ данных.

Образовательная программа «8D01730 – Иностранный язык: два иностранных языка» может быть рекомендована к реализации и аккредитации. Программа обеспечивает подготовку высококвалифицированных научно-педагогических кадров, способных эффективно работать в системе высшего и послевузовского образования и вносить вклад в развитие иноязычного образования и науки Республики Казахстан.

**Рецензент:**

доктор педагогических наук,  
ассоциированный профессор (доцент),  
зав. кафедрой «Социально-гуманитарные науки»  
ИнЕУ

**Каирбекова Б.Д.**



Подпись	<i>Каирбекова Б.Д.</i>	Копию настоящим
Начальник	<i>Каирбекова Б.Д.</i>	заверяю
ИнЕУ кадырлар бағасының бастығы	<i>Каирбекова Б.Д.</i>	